

# 身体表現フィールド

目的意識をもち、**競技の体験・分析などを行い**学びを深める。

正しい運動の方法を、きちんと学びたい



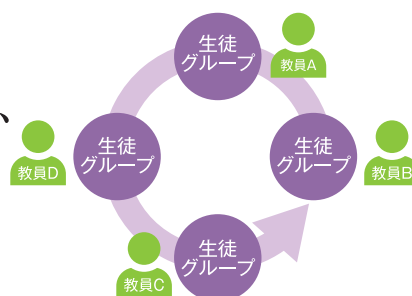
飯島 鷲汰さん 2年  
[東京都町田市立南中学校 卒]

現在、自転車競技をしています。競技のためにストレッチなどを行っています。これで合っているのか？時々疑問をもちます。正しい運動方法や身体の使い方、栄養学なども学び、進路にも生かせるように様々なことを吸収したいと思います。

スポーツトレーニング  
スポトレⅠ・Ⅱ・Ⅲ (2・3年)

一年間を4つのテーマに分け、**運動やスポーツを行う**

テーマごとに担当教員が変わることで、生徒の個性を多角的に捉え、特性を伸ばす



実習Ⅰ・Ⅱ (2・3年)

**実践力・企画力を高め、協力する力・継続する力を養う**

スポーツ大会やキャンプなどの企画や準備を含め、すべて生徒の手による運営を行います。3年次には、自分を見つめ課題設定し、卒業研究としてまとめ発表します。

フィールド内選択Ⅱ (3年)

**多様な表現力も伸ばす**

身体表現の成長のために目的意識を大切にして学ぶ

演劇

造形

ダンス+演劇

Officeマスター

上記4つの科目から選択します。



# 自然科学フィールド

**理数系をじっくりと深く学びながら、探究心を伸ばす。**

理系好きの自分にぴったりのフィールド



宮坂 駿汰さん 2年  
[東京都府中市立府中第五中学校 卒]

私は、理数教科の数学や化学の勉強が好きです。将来は大学で天文学を学びたいと思っているので化学全般の知識を深め、得意な分野を伸ばし、自ら学ぶ力をもっとつけていきたいと思っています。進路にもつながるように努力していきます。

数学B・物理基礎 (2年)

**数学Bと物理を学ぶことの相乗効果とは**

どちらかが苦手であっても数学と物理を同時に学ぶことは、理解が深まる一番の近道になります。



焦点を絞り込み、じっくりと学ぶ (3年)

**1科目4時間×2枠で、じっくりと学ぶ**

「何のために学ぶのか、何をもっと知りたいのか」、一人ひとりの探究心を伸ばしていきます。

情報ⅠA (2年)

**急速に進歩し続ける情報技術を身につける**

プログラミングやデータサイエンスなど、様々な情報モラルについても学びます。

